

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №79»
_____ Г.Р. Галеева
Введено в действие приказом
от 31.08.2024 № 53

С учетом мнения родительского комитета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

**Положение о проектно-исследовательской деятельности
обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Эколого-технологический лицей № 79» Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 279(в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани (далее -лицей) по организации работы над групповым и индивидуальным проектом обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО.

1.3. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры лицея.

1.4. Понятия.

1.4.1. Проект:

- совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов;
- замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта;
- всегда творческая деятельность.
- Признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:
- направленность на достижение конкретных целей,
- координированное выполнение взаимосвязанных действий,
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом.
- Классификация проектов по видам конечного результата:

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

По ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой

По предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект.

По количеству участников проекта: индивидуальный, групповой.

1.5. Цели проектно-исследовательской деятельности.

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах или индивидуально;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- **Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:**
- воспитание у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов;
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- мотивация выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации;

- формирование единого школьного научного общества учащихся со своими традициями;
- пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся

2.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие учащиеся, которые обучаются по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для всех обучающихся участие обязательно.

2.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

2.3. Руководителями проектной деятельности учащихся являются все учителя лицея № 79.

2.4. Кандидатуры руководителей согласовываются учащимися с координатором проектной деятельности лицея.

2.5. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития лицея и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

2.6. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в начале учебного года (не позднее октября).

2.7. Работа над проектом осуществляется группой учащихся на уровне начального общего образования и индивидуально на уровне основного общего образования. При желании обучающегося разрешается работать над проектом индивидуально и на уровне начального общего образования.

2.8. Учащийся должен выполнить не менее одного проекта в год.

2.9. Учитель должен в качестве руководителя выполнить не менее двух проектов в год.

2.10. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

2.11. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

- для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;
- для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

2.12. Ежегодно проводится школьная конференция, на которой производится презентация и защита проектных работ. В конференции со своими проектами выступают все обучающиеся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.13. Учащиеся в обязательном порядке осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и защищают свою работу на школьной конференции, где комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация лицея, оценивает результат работы по утвержденным критериям и результаты оформляет в виде протокола (приложения 3,4).

2.14 Состав комиссии для каждой секции определяется Методическим советом лицея, утверждается приказом по лицее. Количество членов комиссии не должно превышать более 5 человек.

2.15. По решению комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами (1, 2, 3 степени) и ценными подарками, рекомендованы к представлению на научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

2.16. Учащимся после презентации проектной работы на школьной конференции вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта (приложение 2).

2.17. В лицее организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и ученики лицея, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

3. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

3.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (в пункте 1.4.1.);
- подготовленный обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не менее одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: для конструкторских проектов в пояснительную записку или проект, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.1. Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре:

- титульный лист (приложение 1);
- краткий отзыв руководителя;
- пояснительная записка (1 лист А-4): актуальность темы, цели, задачи
- содержания проекта и полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

3.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется (приложение 1).
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 1 и не более 15 машинописных страниц.

- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений не нумеруются.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается

4. Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности на уровне начального общего образования

4.1. Проектно-исследовательская работа обучающихся оценивается по следующим критериям.

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели задания приняты обучающимся, конкретны.	
2	Замысел работы реализован.	
3	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.	
5	Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).	
6	Во время защиты творческой работы созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.	
7	Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося: любознательность и активность; эмоциональность, отзывчивость; общение с учителем и сверстниками.	
8	Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.	
	Всего баллов:	

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- Достигнуто в высокой степени - 3 балла
- Достигнуто частично - 2 балла
- Достигнуто в малой степени - 1 балл
- Не достигнуто (или не входило в цели) - 0 баллов

Вывод:

- 24 до 20 баллов – отметка «5»
- от 19 до 12 баллов – отметка «4»
- ниже 12 балла результат не подлежит интерпретации

Выставляются только «5» или «4» балльные отметки. Работы, набравшие менее 12 баллов, не оцениваются.

Критерии оценивания презентаций

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Оценка "5" - ставится за полное соответствие выдвинутым требованиям.

Оценка "4" - ставится за небольшие несоответствия выдвинутым требованиям.

Оценка не ставится за минимальные знания темы и, возможно, не совсем корректное оформление презентации.

Критерии оценивания	Параметры	Баллы
Дизайн презентации	- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;	
	- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;	
	- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;	
	- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;	
	- ссылки – все ссылки работают.	
	Средняя оценка по дизайну	
Содержание	- раскрыты все аспекты темы;	
	- материал изложен в доступной форме;	
	- систематизированный набор оригинальных рисунков;	
	- слайды расположены в логической последовательности;	
	- заключительный слайд с выводами;	
	- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	
Средняя оценка по содержанию		
Защита	- речь учащегося чёткая и логичная;	
	- ученик владеет материалом своей темы.	
	Средняя оценка по защите	
	Итоговая оценка	

Критерии оценивания проекта на уровне основного общего образования (максимум-20 баллов)

Критерий 1. Регулятивные действия (максимум 5 баллов)

Не продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца.	0
Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	3

Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.	4
Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Продемонстрировано умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей.	5

**Критерий 2. Знание предмета
(максимум 5 баллов)**

Не продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	0
Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	3
Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.	4
Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности (умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий). Ошибки отсутствуют.	5

**Критерий 3. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
(максимум 5 баллов)**

Работа в целом не свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения	0
Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	3
Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения	4
Продемонстрирована способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.	5

**Критерий 4. Коммуникация
(максимум 5 баллов)**

Не продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а не подготовлена презентации. Автор не может ответить на вопросы	0
Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	3
Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано.	4
Продемонстрировано умение ясно изложить и оформить выполненную работу,	5

представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	
--	--

Оценки за выполнение и защиту проекта

18-20 баллов- «5»

14-17 балла – «4»

10-13 баллов- «3»

меньше 10 баллов – «2»

4.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в классном журнале в день проведения урока по расписанию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани

Проектная работа
на тему:
«Биологические активные добавки»

Автор проекта: Петрова
Мария Денисовна,
ученица 9а класса
Руководитель проекта:
Иванова Анна
Николаевна,
учитель биологии
высшей
квалификационной
категории

СЕРТИФИКАТ

выдан

ученику _____ класса

**МБОУ “Эколого-технологический лицей №79”
Советского района г. Казани**

в том , что он (она) защитил (а) проект на тему

“ _____ ”

Директор лицея
Руководитель проекта

Г.Р.Галеева

20 _____

Протокол
оценивания проектных работ учащихся ____ класса на уровне начального общего образования
МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» в 20__ - 20__ учебном году.
 № _____ От _____

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема проекта	Предмет или метапредметный	Критерии								Всего баллов	Оценка	Примечания
						1	2	3	4	5	6	7	8			

Члены комиссии:



Приложение 4

Протокол

**оценивания проектных работ учащихся _____ класса на уровне основного
общего образования**


**МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» в 20____ - 20____ учебном
году.**

№

От

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема проекта	Предмет или метапредмет ный	Критерии				Всего баллов	Оценка	Приме- чания
						1	2	3	4			

Лист согласования к документу № вн.-68 от 11.11.2024
Инициатор согласования: Галеева Г.Р. директор
Согласование инициировано: 11.11.2024 10:50

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галеева Г.Р.		 Подписано 11.11.2024 - 10:50	-